

Antragsformular zur Vergabe von Unterrichtsförderung

zur Stärkung des experimentellen Chemieunterrichts

(Beachten Sie bitte die aktuellen Hinweise im Merkblatt zur Vergabe von Unterrichtsförderung für weiterführende Schulformen und die **Datenschutzbestimmungen**; beides finden Sie unter den „Downloads“ der Förderlinie).

Bitte formulieren Sie **zusätzlich ein aussagekräftiges Begleitschreiben**, in dem Sie kurz die Unterrichtssituation allgemein in den MINT-Fächern beschreiben, sowie vertiefend in der Chemie; ggf. beides getrennt für Sek I und Sek II

Anträge ohne Begleitschreiben können nicht bearbeitet werden.

Anträge mit handschriftlich ausgefülltem Antragsformular werden ebenfalls nicht bearbeitet.

(Stand: März 2020)

Name und Anschrift der Schule:

Name:

Straße:

PLZ:

Ort:

Bundesland:

Kommunikationsverbindungen der Schule:

Telefon:

E-Mail:

Internet:

Schultyp:

Zahl der Schüler/innen insgesamt an der Schule:

Zahl der Chemielehrkräfte:

Vor- und Zuname der Chemie-Fachleitung:

E-Mail der Chemie-Fachleitung:

Vor- und Zuname der Schulleitung:

Naturwissenschaftlicher Unterricht

Abkürzungen: GZSchü = Gesamtzahl der Schüler/innen in der Stufe
 SchüZ = Schülerzahl im Fachunterricht
 WS = Wochenstundenzahl pro Klasse oder Kurs

Sekundarstufe I

Geben Sie bitte die Stundenzahlen des erteilten naturwissenschaftlichen Unterrichts für die Klassen 5 bis 10 an. Beim 8jährigen Bildungsgang Klasse 10 streichen.

Stufe	GZSchü	Chemie		Biologie		Physik		Sonstige naturwissenschaftliche Aktivitäten mit Schülerzahl / Wochenstundenzahl
		WS	SchüZ	WS	SchüZ	WS	SchüZ	
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Sekundarstufe II

Stufe	GZSchü	Chemie		Biologie		Physik		Sonstige naturwissenschaftliche Aktivitäten mit Schülerzahl / Wochenstundenzahl
		WS	SchüZ	WS	SchüZ	WS	SchüZ	
EF								
Q1-GA								
Q2-GA								
Q1-EA								
Q2-EA								

EF = Einführungsphase
 GA = Kurs auf Grundlegendem Anforderungsniveau, Grundkurs oder (2- oder 3-stündig)
 EA = Kurs auf Erhöhtem Anforderungsniveau, Leistungskurs oder (4- oder 5-stündig)

Sollte es im jeweiligen Bundesland eine andere Struktur (z. B. Oberstufenzentren) geben, skizzieren Sie diese in Stichworten.

Bei den folgenden Angaben (Seite 3 bis 5) beziehen Sie bitte nur das laufende und die vorangegangenen zwei Schuljahre ein.

Interne Projekte und Veranstaltungen mit Chemiebezug über den Pflichtunterricht hinaus (z.B. Chemie-AG, Schülertage):

Öffentliche Veranstaltungen mit Chemiebezug und gegebenenfalls deren öffentlichkeitswirksame Dokumentation (z.B. Projekttag, Tag der offenen Tür, Artikel in öffentlichen Zeitungen, Homepage):

Mitarbeit an Modellversuchen und Bildungsprojekten im Chemiebereich (z.B. BLK-Modellversuche, EU-Projekte):

Teilnahme an Chemie-Schülerwettbewerben; Zahl der beteiligten Schüler/innen angeben, aufgeschlüsselt nach Runden sowie nach Teilnahme in den vergangenen 3 Jahren:

Wettbewerb	Jahr 20 1./2./3. Runde	Jahr 20 1./2./3. Runde	Jahr 20 1./2./3. Runde	besondere Auszeichnung
Experimentalwettb. Chemie SI d. Länder				
Dechemax				
Chemie-Olympiade				
Schüler experimentieren				
Jugend forscht				
Bundesumwelt- wettbewerb				

andere Wettbewerbe, kurze Beschreibung

Bei den Angaben zu Kooperationen muss deutlich werden, wie intensiv und fachbezogen die Kooperation ist. Dies kann z. B. durch die Angabe der Zahl der gemeinsamen Veranstaltungen und der Zahl der beteiligten Personen geschehen. Berichten Sie bitte auch über die behandelten Themen und Praxiserfahrungen, die Schülerinnen und Schüler in chemiespezifischen Berufsfeldern erwerben können.

Kooperation mit anderen Schulen im Chemiebereich (z. B. schulübergreifende LK oder AG, Wissenschaftstage, Lehrerfortbildung):

Kooperation mit Hochschulen im Chemiebereich (z. B. Partnerschaften mit Chemiefachbereichen von Hochschulen):

Kooperation mit Unternehmen im Chemiebereich (z. B. Schule-Wirtschaft-Kooperationen):

Kooperationen mit weiteren außerschulischen Lernorten:

Etat (€) für den Unterricht im vergangenen und laufenden Jahr für:

a) Chemie			davon für		
			1. Geräte und Apparaturen		
			2. Chemikalien		
			3. Fachliteratur		
b) Physik					
c) Biologie					

Wird die Schule anderweitig unterstützt; von wem und in welcher Höhe:

a) Elternbeirat (€)	b) Industrie (€)	c) Sonstige (€)

