

## Wie kann man den Kohlenstoffdioxidgehalt der Luft messen? Zusatzstation für Schnelle

Bevor wir mit dem Unterricht anfangen, muss zuerst einmal jemand das Fenster aufmachen! Hier ist eine Luft drin...!



Du kennst derartige Aussagen sicher von vielen deiner Lehrer, wenn sie zu Beginn der Unterrichtsstunde das Klassenzimmer betreten. Die Luft ist nach einer Unterrichtsstunde häufig stickig und „verbraucht“. Überlege, was genau damit gemeint ist und warum das so ist.

Im Klassenzimmer sind viele Menschen. Sie atmen über  
die Zeit           Sauerstoff           ein und  
Kohlenstoffdioxid aus. Am Ende der Unterrichtsstunde  
ist daher der Kohlenstoffdioxidgehalt besonders  
          hoch           und der Sauerstoffgehalt  
          niedriger          . Die Luft wirkt stickig.

**Miss den Kohlenstoffdioxidgehalt im Labor, an einem anderen Ort im Gebäude und draußen.**

Vermutung:

Im Labor ist der Wert

- besonders hoch
- hoch
- mittel
- niedrig
- sehr niedrig

\_\_\_\_\_ ist der Wert

- besonders hoch
- hoch
- mittel
- niedrig
- sehr niedrig

Draußen ist der Wert

- besonders hoch
- hoch
- mittel
- niedrig
- sehr niedrig

Durchführung:

- Schließe den Kohlenstoffdioxid-Sensor an den Taschenrechner an.
- Schalte den Taschenrechner ein.
- Gehe an den Ort, an dem du messen möchtest.
- Fülle die kleine Flasche mit Wasser. Leere die Flasche wieder aus und schraube den Deckel darauf, um sicher zu stellen, dass die Flasche mit der Luft des zu untersuchenden Ortes gefüllt ist.
- Sobald der Taschenrechner keine Zahl mehr unter 1 anzeigt, schraube den Deckel wieder auf und stecke den Sensor in die Flasche.
- Lies nach 2 Minuten den Wert ab.

Messwerte:

Im Labor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

Draußen: \_\_\_\_\_

**Wurden deine Vermutungen bestätigt?**

Im Labor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

Draußen: \_\_\_\_\_