**Vorbereitungshinweise zum Schülerlabor „Biodiversität im Wandel“**

Generell:

* Tablets müssen geladen und einsatzbereit sein! + Stifte
	+ Wenn ppt-Bildschirmpräsentation an ist, über Option-Funktion unten recht die Pfeilsymbole ausblenden
	+ Überprüfen ob Film richtig verlinkt ist
	+ Überprüfen ob Internetverbindung da ist
* Taschenrechner müssen geladen sein
* Gruppeneinteilung
	+ A: Treibhauseffekt, Die Erwärmung – welche Rolle spielt Kohlenstoffdioxid dabei?, PC-Simulation, Clownfische
	+ B:Treibhauseffekt,Simulationsspiel, Mangroven, Aalmutter
		- * Reihenfolge frei Wählbar
			* Beginn und Ende bei beiden Gruppen Gleich (+ Reihenfolge durch PPT vorgegeben)
	+ Am Ende Expertenaustausch in Diskussionsrunde/ Zusammenfassung erarbeiten

Station: Der Treibhauseffekt

* Stativ mit Lampe aufbauen
* 2 Plexiglasständer zusammenkleben + Markierung dazwischen klemmen & Positionieren
* Textschnipsel hinlegen
* Jeweils 2 Gruppen teilen sich ein Oberflächen-Thermometer

Station: Rolle des CO2’s

* TR müssen nötig
* Aufbau vorbereiten
	+ Stativ, Lampe, TR + Messfühler, Kalorimetergefäß + Markierung (=eine Umrandung des Kalorimetergefäßes mit Edding damit dessen Position immer dieselbe bleibt)
	+ Rest wie auf Abbildung (Aufbau quasi so vorbereiten dass nur noch Gas eingefüllt werden muss)
	+ CO2-Flasche vorbereiten

Station: Die Gefahr für junge Clown-Fische

* Saubere „nicht-labor“ Strohhalme verwenden
* 2000ml Becherglas erst beim Aufbau holen (nicht in Kiste vorhanden)
* Wasserkocher bereitstellen

Station: Simulationsspiel „Wenn Pflanzen wandern“

* Simulationsspiel aus Büro mitnehmen
* Evtl. nicht mehr schreibende Folienstifte austauschen

Station: Mangroven

* Schauen ob Materialbox vollständig ist:
	+ - 2 Kristallisierschalen
		- Eiswürfel (BG/Eisbox beschriftet mit „Eis“)
		- Folienstift
		- Wasser(BG beschriftet mit „Leitungswasser“
		- Föhn
		- Gestufte Hilfen
* Wasserkocher
* Ist Eis da?