**Vorbereitungshinweise zum Schülerlabor „Biodiversität im Wandel“**

Generell:

* Tablets müssen geladen und einsatzbereit sein! + Stifte
  + Wenn ppt-Bildschirmpräsentation an ist, über Option-Funktion unten recht die Pfeilsymbole ausblenden
  + Überprüfen ob Film richtig verlinkt ist
  + Überprüfen ob Internetverbindung da ist
* Taschenrechner müssen geladen sein
* Gruppeneinteilung
  + A: Treibhauseffekt, Die Erwärmung – welche Rolle spielt Kohlenstoffdioxid dabei?, PC-Simulation, Clownfische
  + B:Treibhauseffekt,Simulationsspiel, Mangroven, Aalmutter
    - * Reihenfolge frei Wählbar
      * Beginn und Ende bei beiden Gruppen Gleich (+ Reihenfolge durch PPT vorgegeben)
  + Am Ende Expertenaustausch in Diskussionsrunde/ Zusammenfassung erarbeiten

Station: Der Treibhauseffekt

* Stativ mit Lampe aufbauen
* 2 Plexiglasständer zusammenkleben + Markierung dazwischen klemmen & Positionieren
* Textschnipsel hinlegen
* Jeweils 2 Gruppen teilen sich ein Oberflächen-Thermometer

Station: Rolle des CO2’s

* TR müssen nötig
* Aufbau vorbereiten
  + Stativ, Lampe, TR + Messfühler, Kalorimetergefäß + Markierung (=eine Umrandung des Kalorimetergefäßes mit Edding damit dessen Position immer dieselbe bleibt)
  + Rest wie auf Abbildung (Aufbau quasi so vorbereiten dass nur noch Gas eingefüllt werden muss)
  + CO2-Flasche vorbereiten

Station: Die Gefahr für junge Clown-Fische

* Saubere „nicht-labor“ Strohhalme verwenden
* 2000ml Becherglas erst beim Aufbau holen (nicht in Kiste vorhanden)
* Wasserkocher bereitstellen

Station: Simulationsspiel „Wenn Pflanzen wandern“

* Simulationsspiel aus Büro mitnehmen
* Evtl. nicht mehr schreibende Folienstifte austauschen

Station: Mangroven

* Schauen ob Materialbox vollständig ist:
  + - 2 Kristallisierschalen
    - Eiswürfel (BG/Eisbox beschriftet mit „Eis“)
    - Folienstift
    - Wasser(BG beschriftet mit „Leitungswasser“
    - Föhn
    - Gestufte Hilfen
* Wasserkocher
* Ist Eis da?